

«Принято»
На заседании Педагогического совета
Протокол №4 от 30 марта 2023г.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №7КВ»
Гайсенок Н.И.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 комбинированного вида»
за 2022год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика ДОУ (тип, вид, статус)
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7комбинированного вида» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», приказом Минобрнауки от 15.02.2017г №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки от 10.12.2013. №1324». Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

ЦЕЛЬ проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «МДОУ «Детский сад № 7КВ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Сокращенное наименование ОУ	МДОУ «Детский сад № 7 КВ»
Полное наименование ОУ (согласно действующему Уставу)	– Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	комбинированного вида
Статус	казенное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Богородицкий район
Юридический адрес	301830 Тульская область, г. Богородицк, Западный микрорайон, д.№21.
Год постройки	1978г.
Телефон	8(48761) 5-22-39
Электронный адрес ДОУ	mdouds7.bogorod@tularegion.org
Официальный сайт ДОУ	http://russia-sad.ru/bogoroditsk/sad7/
Лицензия на образовательную деятельность	№0133/02312 от 19 марта 2015г
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Администрация МДОУ «Детский сад № 7 КВ»	Заведующий ДОУ – Гайсенюк Наталья Ивановна

В МДОУ функционируют 12 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы с общим недоразвитием речи:

1 группа – раннего возраста (2-3 года);

3 группы – младшего возраста - общеразвивающая (3-4 года);

1 группа - среднего возраста – общеразвивающие (4-5 лет);

1 группа- среднего возраста с общим недоразвитием речи (4-5 лет);

2 группы старшего возраста - общеразвивающие (5-6 лет);

1 группа старшего возраста с общим недоразвитием речи (5-6 лет);

2 подготовительные к школе группы – общеразвивающие (6-7 лет)

1 подготовительная к школе группа с общим недоразвитием речи (6-7 лет)

Наполняемость детей на конец 2022 года – 155 детей.

Режим работы групп- с 7.00 до 17.30 часов

Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В детском саду имеются функциональные помещения:

- ✓ групповые комнаты по возрастам-12;
- ✓ Спальные комнаты- 4;
- ✓ Кабинеты специалистов: учителей – логопедов- 3;
- ✓ Кабинет психолога -1;
- ✓ Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя, кабинет зав. хозяйственной частью.
- ✓ Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, изолятор.
- ✓ Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащён оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем;
- ✓ Прачечная, пищеблок, кладовая.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МДОУ «Детский сад № 7 комбинированного вида» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: к условиям и режиму воспитания, обучению детей в ДОУ, санитарно-гигиеническому состоянию, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Установлено 12 теневого навеса, во всех группах игровые уголки, детская мебель для проведения образовательной деятельности, игрушки. Прогулочные участки оснащены игровым оборудованием: скамейки, песочницы, карета, машины, домики, качели, карусель, горки, лесенки, автобус и т.д.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, оборудованием для спортивных игр. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №7КВ» организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✓ С 01.03.2021года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- ✓ Утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7комбинированного вида» (принятой на заседании педагогического совета протокол №1 от 21.08.2020);
- ✓ Программы развития (принятой на заседании педагогического совета протокол №1 от 30. 08.2021);
- ✓ Устава Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7Кв2;
- ✓ Лицензии на право ведения образовательной деятельности

Предметом деятельности МДОУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Г.В.Тумановой, С.А.Мироновой, А.В.Лагутиной, «Просвещение», М., 2008г.

Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

Задачи:

- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия.

✓ Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

✓ Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

В группах с общим недоразвитием речи реализуется Адаптированная основная образовательная программа.

Каждая программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Программы направлены на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Парциальные программы:

- «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова

- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- О.В.Козырева «Лечебная физкультура для дошкольников»

-авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

-«Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Предложенная комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей с диагнозом ОНР и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Программы имеют в своей основе принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп по всем направлениям работы, что позволяет ребёнку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие.

В рамках реализации регионального компонента в Программах предусмотрено включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Тульского края. Основной целью образовательной работы являлось развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, воспитание любви к Родине, к родному краю, к своему народу, то есть формирование фундамента будущей личности, гражданина своей страны. Для решения данных целей и задач учитываются природно – климатические, экологические, национально культурные, этнокультурные, культурно-исторические, демографические, социальные особенности и традиции местности, в

котором расположено ДОУ, а также возрастные особенности детей, включая их в разные виды деятельности.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является *игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность в МДОУ регламентируется годовым планом на текущий учебный год. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется учебным планом, примерным расписанием в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основой перспективного и календарного планирования коррекционной работы в соответствии с требованиями Программы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение - что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольников и согласуется с задачами всестороннего развития детей, отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах. Лексический материал отбирается с учётом этапа коррекционного обучения, индивидуальных речевых и психических возможностей детей, при этом принимается во внимание зона ближайшего развития ребёнка, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МДОУ ведется по утвержденной 30 августа 2021 года Рабочей программе воспитания в соответствии с Планом воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Образовательный уровень

Общее количество детей	Служащие	Рабочие	Частные предприниматели	Студенты	Неработающие	Высшее	Средне-специальное	Среднее
157	62	169	3	2	42	77	154	42

По типу семей

Общее количество детей	Полные семьи	Неполные семьи	Семья с 1 ребенком	Семья с 2 детьми	Многодетные семьи	Дети инвалиды	Русские	Семьи других национальностей
157	136	20	44	67	45	-	150	7

Воспитание ребенка будет успешным, если оно осуществляется системно, поэтому основной задачей педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, условий в некую систему, которая представляет собой единую линию закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В своей деятельности МДОУ поддерживает прочные отношения с социальными партнерами, которые делают учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В 2022 году проводились совместные мероприятия с такими социальными партнерами: Центр народной культуры и ремесла, МОУ СШ №2; Филиал ГУК ТО «Объединение «ИКХМ» - Богородицкий дворец музей, детская библиотека. Были проведены такие мероприятия: «Святки, «Масленица идет», «Синичкин день», «Кукла-закрутка». «Как на Руси выращивали хлеб», экскурсия в школьный Музей боевой славы, возложение цветов к обелиску-учителям и другое.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2022 года в МДОУ «Детский сад №7КВ» открыта возможность получения воспитанниками дополнительного образования художественно-эстетической направленности на бесплатной основе представленной двумя общеразвивающими программами «Волшебные краски», «Волшебный мир оригами». Форма организации – кружки для детей старшего дошкольного возраста. Занятия проходят 1 раз в неделю. Платные образовательные услуги МДОУ «Детский сад №7КВ» - не предоставляет.

ВЫВОД: Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, направлена на создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, его позитивной социализации, полноценного проживания дошкольного детства. В результате проведенного самообследования установлено, что в детском саду образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.3 Оценка системы. управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий-Гайсенюк Н.И. Учредителем образовательной организации является муниципальное образование Богородицкий район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p>Заведующий Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 комбинированного вида»:</p> <p>Гайсенюк Наталья Ивановна</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет – коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Каждый педагогический работник учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое педагогическим советом, не противоречащее законодательству РФ, Уставу учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами учреждения, функционирует в соответствии с Уставом Учреждения и руководствуется Положением о педагогическом совете.</p> <p>Педагогический совет рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских собраний, консультаций. Так же информация по данному вопросу есть на стендах в ДООУ и официальном сайте организации. Управление в МДООУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Доступ в Интернет дал возможность проводить в 2022 году работу по внедрению в ДООУ электронного документооборота (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, планировать маршруты передвижения электронных документов, контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством почты).

ВЫВОДЫ: МДООУ «Детский сад №7КВ» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты реализации основной образовательной Программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7КВ»

2021-2022 учебный год							
Интегративные Качества				Образовательные области			
Уровни	Н	С	В		В	С	Н
Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками	3,8	35,2	61	Физическое развитие	64,8	31,5	3,7
Любознательный, активный	4	35	61				
Эмоционально-отзывчивый	5,2	38,5	56,3				
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	6	34,1	59,9	Социально-коммуникативное развитие	59,4	35,3	5,3
Способный управлять своим поведением	6,2	42,2	51,6	Речевое развитие	45	48	7
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	6,6	47	46,3				

Имеющий первичные представления о себе, мире, обществе, природе	5,9	28,4	65,7	Познавательное развитие	50,3	46	3,7
Овладевший предпосылками учебной деятельности	7,4	35,7	56,9	Художественно-эстетическое развитие	51,5	41,3	7,2

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивные праздники, мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги, праздники;
- выставки;
- акции;

Вывод: Наблюдается положительная динамика развития детей. Такой результат был достигнут за счёт: создания условий для комфортного пребывания детей в группе, эмоционально – психологического климата, в основе которого лежит доброжелательное отношение к детям, построенного на партнёрских отношениях взрослого и ребёнка.

На конец года дети показали стабильные положительные результаты.

Востребованность выпускников

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах за 2022год.

ОУ	Уровень освоения Основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ (все воспитанники ОУ)			Готовность к школе выпускников ДОУ			
	Высокий кол-во /%	Средний кол-во /%	Низкий кол-во/ %	Готов кол-во/%	Условно готов кол-во/%	Условно не готов кол-во/%	Не готов кол-во/%
МДОУ «Детский сад №7КВ»	89/49,7%	79/44,8%	10/5,5%	38/77%	7/14%	2/4,5%	2/4,5%

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, ответы на вопросы логического содержания

2. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. У большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии зрительно-моторной координации. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики возникали при построении детьми речевого высказывания.

3. По данным диагностики у детей сформирован средний уровень мотивационной готовности к обучению в школе.

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет положительную динамику. Большое количество детей – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием.

Коррекционная работа

В дошкольном учреждении в течение учебного года функционировали три логопедические группы и логопункт. Для коррекционной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия: четыре логопедических кабинета оборудованных дидактическим материалом, в группах действуют логопедические уголки, оснащенные необходимым материалом.

В работе учителей – логопедов прослеживалась тесная взаимосвязь с воспитателями, музыкальным руководителем. Коррекционная работа велась на высоком профессиональном уровне

Результаты логопедического обследования учителя-логопеда Митиной Л.А.

Группа	Год обучения	Уровень развития	Развитие фонематических процессов		Звукопроизношение		Словарный запас и навыки словообразования		Сформированность грамматического строя речи		Развитие связной речи	
			IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Речевая группа № 3,	II	В	54,8	86,7	52	90	42,3	81,9	63,5	80,6	33,3	82,2
		С	15,4	11,7	9,8	9,1	16,7	16,1	9,5	18,4	35,7	17
		Н	29,8	1,6	38,2	0,9	41	2	37	1	31	0,8
Логопедический пункт	I	В	31,2	97,4	37,1	97,8	61,2	89,6	91,8	98,9	49,7	97,9
		С	28,3	2,6	15,4	2,2	19,4	10,4	8,2	1,1	33,6	2,1
		Н	40,5	0	47,5	0	19,4	0	0	0	16,7	0

В группе находится 12 детей. Все дети группы остаются в речевой группе на следующий год обучения – подготовительный возраст; 10 детей - с заключением НВОНР.

Грамматический строй речи

Количество детей, имеющих высокий уровень сформированности грамматического строя речи, увеличилось на 17,1%, имеющих средний уровень увеличилось на 8,9%, низкий уровень – уменьшилось на 36%.

Связная речь

Количество детей, имеющих высокий уровень развития связной речи, увеличилось на 48,9%, имеющих средний уровень изменилось с 35,7 на 17%, имеющих низкий уровень уменьшилось на 30,2%.

Словарь и навыки словообразования

Количество детей, имеющих высокий уровень навыков словообразования и развития словаря, увеличилось на 39,6%, имеющих средний уровень изменилось на 0,6%, имеющих низкий уровень уменьшилось на 39%.

Звукопроизношение

Количество детей, имеющих высокий уровень звукопроизношения, увеличилось на 38%, имеющих средний уровень изменилось с 9,8 на 9,1%, низкий уровень изменилось с 38,2 на 0,9%.

Развитие фонематических процессов

Количество детей, имеющих высокий уровень развития фонематических процессов, увеличилось на 31,9%, имеющих средний уровень изменилось с 15,4 на 11,7%, имеющих низкий уровень уменьшилось на 28,2%.

Логопедический пункт

На логопедическом пункте находится 16 детей. Все они выпускаются в общеобразовательную школу. Из них 14 детей выпускаются с заключением: Речь соответствует возрасту, 2 детей – с заключением: Фонетическое недоразвитие речи. Ротацизм.

Грамматический строй

Количество детей, имеющих высокий уровень сформированности грамматического строя речи, увеличилось на 7,1%, имеющих средний уровень изменилось с 8,2 на 1,1%, имеющих низкий уровень – нет.

Связная речь

Количество детей, имеющих высокий уровень развития связной речи, увеличилось на 48,2%, имеющих средний уровень изменилось с 33,6 на 2,1%, имеющих низкий уровень – нет.

Словарь и навыки словообразования

Количество детей, имеющих высокий уровень навыков словообразования и развития словаря, увеличилось на 28,4%, имеющих средний уровень изменилось с 19,4 на 10,4%, имеющих низкий уровень – нет.

Звукопроизношение

Количество детей, имеющих высокий уровень звукопроизношения, увеличилось на 60,7%, имеющих средний уровень изменилось с 15,4 на 2,2%, низкий уровень – нет.

Развитие фонематических процессов

Количество детей, имеющих высокий уровень развития фонематических процессов, увеличилось на 66,2%, имеющих средний уровень изменилось с 28,3 на 2,6%, низкий уровень – нет.

Результаты логопедического обследования учителя-логопеда Табед А.В. в подготовительной группе

месяц	Звукопроизношение и обучение грамоте			Фонем. восприятие			Словарный Запас и словообразование			Грамм. ст. речи			Связная речь		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
сентябрь	8,3%	83,4%	8,3%	6,7%	58,3%	35%	2,8%	66,7%	30,5%	8,3%	61,7%	28,3%	1,7%	60%	38,3%
май	88,9%	8,3%	2,8%	66,7%	30%	3,3%	69,4%	30,6%	-%	66,7%	26,7%	3,3%	45%	46,7%	8,3%

Звукопроизношение.

1. У всех детей, кроме Ульяны М., органы артикуляции развиты достаточно.
2. У всех детей кроме Артема Г. На конец года звукопроизношение исправлено. У Артема наблюдается нарушение произношения звуков [л, л'], [р, р']. Искажение шипящих и свистящих звуков.

Фонематические процессы.

Почти все дети повторяют слоги с оппозиционными звуками без ошибок. Ульяна М., Илья П., Вика м. допускают незначительные ошибки при повторении слогов с оппозиционными звуками. Артем Г. делает ошибки в произношении слова со сложной звуко-слоговой структурой.

Словарный запас.

Большинство детей знают названия предметов, называют части предметов, владеют некоторыми обобщениями. Подбирают к существительным по 3-4 признака.

Грамматический строй речи.

1. Все дети образуют множественное число существительных и слова уменьшительно-ласкательной формы.
2. Илья П., Ульяна М., Вика М, допускают не значительные ошибки при согласовании прилагательных с существительными.

Связная речь.

У Артема Г. связная речь не сформирована достаточно хорошо. Ульяна М., Илья П. Вика М. испытывают не значительные затруднения в пересказе незнакомого текста, составлении рассказа по картинке и серии сюжетных картинок. У остальных детей связная речь развита достаточно.

**Результаты логопедического обследования учителя-логопеда Камаевой Н.Е.
в средней группе**

группа	год обучения	Уровень развития	Развитие фонематических процессов		Звукопроизношение		Словарный запас и навыки словообразования		Сформированность грамматического строя речи		Развитие связной речи	
			IX	V	IX	V	I X	V	IX	V	IX	V
логопедическая №3	первый	В	-	46,1%	-	7,6%		69,2%	-	38,4%	-	53,8%
		С	46,2 %	53,9%	15,4%	69,2%	30,8%	30,8%	23,1%	61,6 %	53,9%	46,2%
		Н	53,8 %		84,6%	23,1 %	69,2%		76,9%		46,1%	

В мае 2022 года проводилось исследование устной речи

детей. С целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года. Результаты диагностики показали следующее:

11 детей имеют высокий уровень развития

2 средний уровень развития.

Хотя у детей еще нарушено произношение звуков, дети повторяют большинство слов правильно. Расширился пассивный и активный словарь. Совершенствовалось умение образовывать форму множественного числа существительных, существительные с суффиксами, названия детенышей животных. Последовательная и систематическая работа по формированию монологической речи позволила качественно улучшить навыки связных высказываний.

Анализ речевого развития воспитанников группы показывают позитивную динамику. Данная положительная динамика объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с общим недоразвитием речи, которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

ВЫВОД: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка медицинского обеспечения и питания воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется медсестрой Центральной районной больницы на основании договора. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В ДОО реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук прохладной водой. НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, в детском саду в 2022 году продолжалось соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение учебного года ежемесячно проводится анализ по заболеваемости детей.

№ п/п	Показатели	.2018-2019гг	2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022гг.

		Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад	Ранний возраст	Сад
1	Средний списочный состав	33	199	28	196	16,6	190	18	154
2	Число пропусков детодней по болезни	131	5556	736	3976	150	4623	86,7	498
3	Число пропусков на одного ребенка	4,2	25	4,5	3,8	3,66	2,62	4,8	3,2
4	Средняя продолжительность одного заболевания	9	9	10,5	9,8	7,4	9,3	10	9
5	Количество случаев заболеваний	138	561	69	413	74	486	99	557
6	Количество случаев на одного ребенка	4	3	2,5	2,1	4,3	2,1	0,5	0,4
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	4			-	2		

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- постоянная С-витаминизация;
- воздушные ванны;
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений;
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная);

-использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, адаптационный режим);

- выполнение режима двигательной активности, защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношение учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049- 13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.

Вывод: дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Содержание учебного процесса в МДОУ «Детский сад №7КВ» регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым планом работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 8-10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 20- 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста организуется НОД по физическому развитию на свежем воздухе (при соответствующем температурном режиме).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 7 КВ» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

1.	Образовательная область	Количество занятий в неделю					
		Группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа	
	<i>Инвариантная часть</i>						
1.1.	<i>Познавательное развитие</i>	1	2	2	3	3	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности; -приобщение к социокультурным ценностям; -ознакомление с миром природы	1	1	1	2	1	
	Формирование элементарных математических представлений	(сенсорика)	1	1	1	2	
1.2.	<i>Речевое развитие</i>	2	1	1	2	3	
	Развитие речи	2	1	1	2	3	
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно					
1.3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, приобщением к художественной литературе, игровой деятельностью					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание						
	Формирование основ безопасности						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание						
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	4	4	4	5	6	
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1	1	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	в совместной деятельности			1	1	
1.5	<i>Физическое развитие</i>	3	3	3	3	3	

	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;	в совместной деятельности				
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ИТОГО:	10	10	10	13	15
2.	Вариативная часть (индивидуальная работа)				1	1
	ИТОГО:	10	10	10	14	16
	ВСЕГО (СанПин)	10	10	10	15	17

Планы *для групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи* имеют в своей структуре коррекционное направление. Инвариантная часть включает в себя организованную образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и программы коррекционной направленности. Вариативная часть включает в себя дополнительную образовательную деятельность коррекционной направленности.

	Образовательная область	Количество занятий в неделю		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Инвариантная часть			
1.1.	Познавательное развитие	1	3	3
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности приобщение к социокультурным ценностям; -ознакомление с миром природы		2	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
1.2.	Речевое развитие (коррекционное)			
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно		
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, приобщением к художественной литературе, игровой деятельностью		
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности, Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	5	5
	Музыкальная деятельность	2	2	2
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1
		Аппликация	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность		1	1
1.5.	Физическое развитие	3	3	3

	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;		в совместной деятельности	
	Физическая культура	3	3	3
1.6.	<i>Коррекционное направление</i>	2	2	5
	ИТОГО:	10	13	16
2.	<i>Вариативная часть</i>			
	(индивидуальная работа по заданию логопеда)		1	1
	ИТОГО:	10	14	17
	ВСЕГО (СанПин)	10	15	17

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности, технологию поисково-исследовательской деятельности, игровые технологии, технологию развивающего обучения, технологию ТРИЗ.

Информационное обеспечение образовательного процесса (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение
Выход в Интернет Электронная почта	3	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя
компьютеры	5	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя Кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	19	Все групповые комнаты, Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя Кабинет учителя-логопеда
Интерактивная доска	6	Музыкальный зал, групповые комнаты
Музыкальные центры, аудиосистемы и п	1	Музыкальный зал
Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	4	Групповые помещения
Интерактивный стол	1	Группа с ОНР
Интерактивная студия	1	Групп с с ОНР

ВЫВОДЫ: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли: 16 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший

воспитатель, 1 психолог. МДОУ «Детский сад №7КВ» укомплектовано кадрами на 88,5%.

Квалификационная категория

высшая	Первая	соответствие	б/к
2/ 8,7%	10/43,6%	5/21,7%	6/26%

Кадровый состав педагогов

Учебный год	Всего	Воспитат	логопед	Музыкал	Инструк	Старший	Возрастной ценз, лет					Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	Св ыш	выс шее	Сре дне	До 5	5-10	10-20	Св ыш	
2017-2018	26	20	3	1	1	1	2	9	5	10	13/50%	13/50%	4	8	-	14	
2018-2019	26	20	4	1	1	1	2/7,7%	8/30,7%	4/15,4	12/46.9	13/50%	13/50%	4	7	1	14	
2019-2020	23	16	4	1	1	1	3/13%	5/21,7%	3/13%	12/52,3%	10/43,5%	13/55,5%	3	4	2	14	
2020-2021	20	14	3	1	1	1	2/10%	3/15%	3/15%	12/60%	8/40%	12/60%	2/10%	2/10%	2/10%	14/70%	
2021-2022	23	16	3	1	1	1	5/21,7	3/13	3/13	12/52,3	10/43,5	13/56,5	6/26	1/4	3/13	13/53	

В прошедшем учебном году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

За 2022 год прошли аттестацию и получили квалификационную категорию:

✓ один педагог.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах в 2022 году

Название конкурса	Кол-во участников	Уровень
«Быть папой –огромное счастье»	1/4участника-	региональный
«Красота в жизни человека и природы»	4/13	региональный
«Призвание –учить»	3	региональный
«С любовью к России»	1	региональный
«Память сильнее времени»	5/6	муниципальный
«Здоровая еда-здоровый организм»	4/15	Муниципальный
«Неопалимая купина»	11/40	Муниципальный/ региональный
«Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»	4/20	региональный

«Смотр-конкурс чтецов «Россия-Родина моя!»	21	Уровень ДОУ
«Смотр-конкурс чтецов «Россия-Родина моя!»	2	муниципальный
XX региональный фестиваль-конкурс «Гордись и радуйся, поэт!»	5/20	региональный
«День эколят»	4/	региональный
«Твой путь к успеху»	2/2	региональный
Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	36	всероссийский
«Огород на окне»	12	Уровень ДОУ
Поздравительная открытка «Мама- лучшая на свете»	28	муниципальный
«Лучший уголок безопасности дорожного движения в образовательных организациях»	1	региональный
«Воспитатель года-2021»	2	муниципальный
Бумажные фантазии (Центр народной культуры и ремесла муниципального образования г. Богородицк Богородицкого района)	10	муниципальный

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: занимаются самообразованием, эффективно участвуют в работе методических объединений, принимают активное участие в работе региональных семинаров, конференций, вебинаров, мастер-классов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ВЫВОД. Педагогический коллектив ДОУ работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 12;
- ✓ спальные комнаты-4;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал, физкультурный зал — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;
- ✓ изолятор- 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Административно- хозяйственная деятельность в 2022 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организацию стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Предметная среда всех 12 групповых помещений оптимально насыщена. В прошедшем году были обновлены мебель в групповых помещениях: 4 набора детской мебели: стол+4 стула, стенды: «Для вас, родители», «Наше творчество»), 3 мягких диванчика, столы шахматные-2, «Уголок ИЗО»- 1, навесная полка- 1, уголок дежурста-12 штук, зеркала-12 штук, светильники-6 штук. Приобретены стулья детские -15 штук

Пополняется фонд игрушек для воспитанников в группах, закуплены канцтовары для образовательной деятельности.

Заменен линолеум в одной группе, в коридоре детского сада, в одной групповой раздевалке, приобрели новые ковры в группы. Заменены огнетушители-9 штук, водонагреватели-2, замена плит-2, приобретены 2 мясорубки.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена необходимым оборудованием и соответствует требованиям СанПиНа.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеется изолятор, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Кабинеты - учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным, оснащен всем необходимым оборудованием, отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свою прогулочную площадку. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами, карусели, и др.

Учреждение оборудовано:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС),
- система оповещения управления эвакуацией (речевое оповещение),
- вывод сигнала АПС на пульт пожарной части (ПЧ),
- организация прямой телефонной связи с ПЧ, кнопка экстренного вызова;
- ведется видеонаблюдение;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ВЫВОД в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты современных программ и технологий, широкий выбор изданий периодической печати, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам, наглядные и раздаточные пособия.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методический кабинет пополняется необходимой методической литературой, наглядными и демонстрационными материалами для осуществления образовательной деятельности. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В своей работе педагоги нашего МДОУ «Детский сад №7КВ» используют электронные образовательные ресурсы ДООУ. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ-<http://russia-sad.ru>., на котором размещена информация, определённая законодательством, активно используется электронная почта: mdouds7.bogorod@tularegion.org.

ВЫВОД в МДОУ «Детский сад №7КВ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ «Детский сад №7КВ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам года было проведено анкетирование родителей с целью выявить степень удовлетворенности родителей работой педагогов ДОУ и образовательной организации в целом. В анкетировании приняло участие 98 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОУ,
- удовлетворенность уровнем предоставления информации о ДОУ,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 84% родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ «Детский сад № 7КВ» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

ВЫВОД в ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	155 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	155/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	155/100 % человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38/24,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38/24,5 % человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	155
1.5.3	По присмотру и уходу	% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	11/45,8

	имеющих высшее образование	%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/62,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/62,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/45,8%
1.8.1	Высшая	2/8,3%
1.8.2	Первая	9/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	18/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,5

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад №7КВ»



Тайченко П.И.