

«Принято»
На заседании Педагогического совета
Протокол №4 от 4 апреля 2024г.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №7КВ»
Тайсенко П.И.
Приказ № 45 от 05.04.2024г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 комбинированного вида»
за 2023год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика ДООУ (тип, вид, статус)
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7комбинированного вида» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», приказом Минобрнауки от 15.02.2017г №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки от 10.12.2013. №1324». Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

ЦЕЛЬ проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «МДОУ «Детский сад № 7КВ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОУ.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Сокращенное наименование ОУ	МДОУ «Детский сад № 7 КВ»
Полное наименование ОУ (согласно действующему Уставу)	– Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида»
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	комбинированного вида
Статус	казенное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Богородицкий район
Юридический адрес	301830 Тульская область, г. Богородицк, Западный микрорайон, д. 21.
Год постройки	1978г.
Телефон	8(48761) 5-22-39
Электронный адрес ДОУ	mdouds7.bogorod@tularegion.org
Официальный сайт ДОУ	https://ds7-bogorodick-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Лицензия на образовательную деятельность	№0133/02312 от 19 марта 2015г
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Администрация МДОУ «Детский сад № 7 КВ»	Заведующий ДОУ – Гайсенюк Наталья Ивановна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7КВ» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17.30

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика разработки (внесении изменений) ООП ДО МДОУ «Детский сад №7КВ» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной программы дошкольного образования и организации мероприятий, связанных с ее реализацией, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования

для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

- 1 группа – группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа – младшего возраста - общеразвивающая (3-4 года);
- 1 группа - средний возраст – общеразвивающие (4-5 лет);
- 1 группа – среднего возраста с общим недоразвитием речи (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста - общеразвивающие (5-6 лет);
- 1 группа старшего возраста с общим недоразвитием речи (5-6 лет);
- 1- подготовительная к школе группа с общим недоразвитием речи (6-7 лет);
- 2-подготовительные к школе группы – общеразвивающие (6-7 лет)

Воспитательная работа

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Образовательный уровень

Общее кол-во детей	Служащие	Рабочие	Частные предприниматели	Студенты	Неработающие	Высшие	Средне-специальное	Среднее
145	53	127	10	2	46	73	125	56

По типу семей

Общее кол-во детей	Полные семьи	Неполные семьи	Семья с 1 ребенком	Семья с 2 детьми	Многодетные семьи	Дети инвалиды	Русские	Семьи других национальностей
145	128	17	43	66	36	0	128	17

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В своей деятельности МДОУ поддерживает прочные отношения с социальными партнерами, которые делают учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В 2023 году проводились совместные мероприятия с социальными партнерами: Центр народной культуры и ремесла, МОУ СШ №2; Филиал ГУК ТО «Объединение «ИКХМ» - Богородицкий дворец музеев, детская библиотека.

Сотрудники ЦНК и Р Шевченко Н.А., Панова Е.Н. постоянные гости воспитанников детского сада. Они проводят занятия с дошкольниками: «Ромашка-символ семьи», «Кукла-веснянка», «Виртуальная экскурсия в музей старины», квест-игра «Путешествие в страну березы с Берестянкой», поделки «Орден Красной Звезды», «Спасибо за жизнь», праздники «Широкая Масленица», «Синичкин день», «Новогоднее развлечение со снеговиком», экскурсии, посвященной Дню Победы и другое.

Сотрудник «ЦНК и Р» Шевченко Н.А.- является руководителем клуба «КЛО» -клуба любителей объединения для педагогов ДОО. Заседания проходят один раз в месяц, где педагоги осваивают уроки мастерства по различным направлениям.

В рамках сотрудничества с МОУ СШ № 2. разрабатывается план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы. В День Музеев дети старшего дошкольного возраста совершили экскурсию в школьный краеведческий музей, где познакомились с экспонатами времен Великой Отечественной войны, старшие дошкольники участвуют в возложении цветов к обелиску-учителям, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Заведующая детской библиотекой Трофименко И. И, библиотекарь Меркулова И. Ю. частые гости в детском саду. Они проводят с дошкольниками мастер-класс по изготовлению различных поделок, посвященных различным событиям «День кошек», «Космонавт на луне», «День Победы», знакомят детей с работой детской библиотеки, ее отделов, организуют выставки книг. Дети старшего дошкольного возраста совершают экскурсии в детскую библиотеку, где их всегда радушно встречают.

Дополнительное образование.

В 2023 году в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду функционировали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению «Волшебные краски», «Волшебный мир оригами», по социально-педагогической направленности «Азбука финансовой грамотности», по спортивно-оздоровительной направленности «Умные шашки». «Мой организм» на бесплатной основе. Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей.

Форма организации – кружки для детей старшего дошкольного возраста. Занятия проходят 1 раз в неделю.

Платные образовательные услуги МДОУ «Детский сад №7КВ» - не предоставляет.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетической направленности:		
	«Волшебные краски» (нетрадиционное рисование)	Подготовительная группа с ОНР /6-7 лет	12 детей
	«Волшебный мир оригами»	Старшая группа с ОНР/ 5-6 лет	13 детей
2	Социально-педагогической направленности		
	«Азбука финансовой грамотности»	Старшая группа с ОНР/5-6 лет	12 детей
3	Физкультурно-оздоровительной направленности		
	«Умные шашки»	Подготовительная группа /6-7 лет	16 детей

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В детском саду имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, по социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий-Гайсенюк Н.И.

Учредителем образовательной организации является муниципальное образование Богородицкий район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 комбинированного вида»: Гайсенюк Наталья Ивановна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Педагогический совет – коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Каждый педагогический работник учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое педагогическим советом, не противоречащее законодательству РФ, Уставу учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами учреждения, функционирует в соответствии с Уставом Учреждения и руководствуется Положением о педагогическом совете. Педагогический совет рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	• воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских собраний, консультаций. Так же информация по данному вопросу есть на стендах в ДООУ и официальном сайте организации. Управление в МДООУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Доступ в Интернет дал возможность проводить в 2023 году работу по внедрению в ДООУ электронного документооборота (осуществлять регистрацию и рассылку входящих, исходящих, внутренних документов, планировать маршруты передвижения электронных документов, контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством почты).

Вывод: МДООУ «Детский сад №7КВ» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления

дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ МДОУ «Детский сад №7КВ» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

2022-2023 учебный год							
Интегративные Качества				Образовательные области			
Уровни	Н	С	В		В	С	Н
Физически развитый, овладевший культурно- гигиеническими навыками	4	42	54	Физическое развитие	57	37	6
Любознательный, активный	3	41	56				
Эмоционально-отзывчивый	2	52	46				
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	6	42	52	Социально- коммуникативное развитие	53	44	3
Способный управлять своим поведением	5	60	35	Речевое развитие	36	59	5
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	5	55	40				
Имеющий первичные представления о себе, мире, обществе, природе	3	51	46	Познавательное развитие	47	49	6
Овладевший предпосылками учебной деятельности	2	49	49	Художественно- эстетическое развитие	40	57	3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога

и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана к молодому специалисту был прикреплен наставник, который оказывал посильную помощь, помогал в разработке конспектов, проведении занятий с детьми.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Мы помним, мы гордимся!», «Путешествие по России», спортивные праздники с участием родителей «С физкультурой мы дружны-нам болезни не страшны», «Вместе мы играем, никогда не унываем» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Дошкольники детского сада приняли участие в муниципальном конкурсе «Наш спортивный детский сад» заняв третье место.

По профилактике дорожно-транспортного травматизма были проведены спортивные развлечения «Безопасное дорожное движение». «Юные пожарники», проведена встреча с сотрудником ГИБДД «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные «ловушки», размещена информация для родителей на стенде, на сайте детского сада, в группах. Педагоги с детьми и родителями приняли участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина», заняв призовые места.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал V Всероссийский конкурс «Я- воспитатель, и этим горжусь», региональный XXI фестиваль-конкурс «Гордись и радуйся, поэт!», посвященный памяти А.С. Пушкина.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мастер-классы

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад №7КВ» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования,

самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Востребованность выпускников

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по программе Н. Семаго и Семаго по следующим направлениям:

- «Продолжи узор»-оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания;
- «Сосчитай и сравни»- оценка сформированности навыков счета в пределах 9, соотнесение цифры и количество изображенных фигур, определение понятий «больше-меньше»;
- «Слова»-оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности;
- «Шифровка»- выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности) возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.
- «Рисунок человека»- общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

**Таблица учета психологической готовности детей подготовительной группы к обучению к школе 2022-2023 учебный год
(итоговое обследование)**

Общее кол-во обследованных детей	Уровень готовности			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
39	30/77%	9/23%	0	0

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Вывод: На конец учебного года показатели готовности детей к школе улучшились по сравнению с началом года это говорит о качественном построении образовательного

процесса в детском саду. Большое количество детей – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием.

Работа с детьми с ОВЗ

В дошкольном учреждении в течение учебного года функционировали три логопедические группы и логопункт. Для коррекционной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия: три логопедических кабинета оборудованных дидактическим материалом, в группах действуют логопедические уголки, оснащенные необходимым материалом.

В работе учителей – логопедов прослеживалась тесная взаимосвязь с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Коррекционная работа велась на высоком профессиональном уровне.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результаты коррекционной работы в 2022 - 2023 уч. году (в %) в подготовительной к школе группе.

Учитель-логопед Митина Л.А.

Группа	Год обучения	Уровень развития	Развитие фонематических процессов		Звукопроизношение		Словарный запас и навыки словообразования		Сформированность грамматического строя речи		Развитие связной речи	
			IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
Речевая группа № 3 (подготовительная)	II	В	72,2	90,9	68,8	94,6	44,5	96,8	85,3	96	38,5	76
		С	18,3	7,3	24,9	5,4	38,5	3,2	8,8	1,8	44,2	17,3
		Н	9,5	1,8	6,3	0	17	0	5,9	2,2	9,17	6,7
Логопедический пункт	I	В	56,1	70,7%	23,8	93%	48,3	85%	63,7	91%	38,4	67,2%
		С	19,7	26,3%	12,5	5,2%	20,6	7,8%	5,9	6,5%	34,6	24,8%

		Н	24, 2	3%	63,7	1,8%	31,1	7,2%	30,4	2,5%	27	8%
--	--	---	----------	----	------	------	------	------	------	------	----	----

Результаты коррекционной работы в 2022-2023 учебном году (в %) в старшей группе №3 с ОНР

Учитель-логопед Камаева Н.Е.

логопедическая №3	группа второй год обучения	Уровень развития	Развитие фонематических процессов		Звукопроизношение		Словарный запас и навыки словообразования		Сформированность грамматического строя речи		Развитие связной речи	
			IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
		В	11.5%	19,3 %	-	30.7 %	23.7 %	42.4 %		23 %	-	15.4 %
		С	73 %	80.7 %	69.3 %	69.3 %	57.3 %	57.6 %	69.3 %	77 %	30.7 %	84,6 %
		Н	15.5 %	-	30.7 %	-	19 %		30.7 %	-	69.3 %	

Результаты коррекционной работы в 2022-2023 учебном году (в %) в средней группе №3 с ОНР

Учитель-логопед Тавед А.В.

уровень	Фонематическая сторона речи		Слоговой анализ и синтез		Фонетическое восприятие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
В	-	-	-	-	-	16,7%
С	19,4%	83,3%	-	86,1%	16,7%	70,8%
Н	80,6%	16,7%	100%	13,9%	83,3%	12,5%
уровень	Словарь		Грамматический строй речи		Фразовая речь	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
В	-	-	-	-	-	-
С	27,8%	88,9%	-	81,2%	-	72,2%
Н	72,2%	11,1%	100%	18,8%	100%	27,8%

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

Название конкурса	Кол-во участников	Уровень
«Неопалимая купина»	11/40	Муниципальный/ региональный

Международный конкурс «Крылья Победы»	2	международный
«Вместе с папой»	18	Региональный
«Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»	4/20	региональный
Смотр-конкурс чтецов «Детство прекрасная страна!»	21	Уровень ДОУ
Смотр-конкурс чтецов «Детство прекрасная страна»	2	муниципальный
«День эколят»	4	региональный
Фотоконкурс «Мы-семья»	3	региональный
Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	36	всероссийский
«Огород на окне»	12	Уровень ДОУ
Поздравительная открытка «Мама- лучшая на свете»	28	муниципальный
«Лучший уголок безопасности дорожного движения в образовательных организациях»	1	региональный
Акция «Мы вместе выбираем мир»	2	всероссийский
Акция «Письмо солдату»	60	всероссийский
Акция «светлое слово –мама!»	8	региональный
Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	Все группы	Уровень ДОУ
V Всероссийский конкурс «Я –воспитатель, и этим горжусь»	4	всероссийский
XXI Фестиваль-конкурс «Гордись и радуйся, поэт!»	4/16	региональный
«Наш спортивный детский сад»	1/6	муниципальный
«Звездочка в ладошке»	12	Всероссийский
«Друг и наставник»	1	региональный
«Академия таланта»	3	всероссийский
«Осенний вернисаж»	25	Уровень ДОУ

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста организуется НОД по физическому развитию на свежем воздухе (при соответствующем температурном режиме).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность

составляет не более 25 минут в день.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 7 КВ» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

1.	Образовательная область	Количество занятий в неделю				
		Группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
	Инвариантная часть					
1.1.	Познавательное развитие (кол-во занятий в неделю) \ 1	1	2	2	3	3
	Разделы:	1	1	1	2	1
	-Сенсорные эталоны и познавательные действия (1 неделя)					
	-окружающий мир (2 неделя)	1				
	-Формирование элементарных математических представлений (3 неделя)	-	1	1	1	2
	-Природа (4 неделя)	1				
1.2.	Речевое развитие (кол-во занятий в неделю)	2	1	1	2	2
	Развитие активной речи/ Развитие понимания речи	2				
	Формирование словаря/грамматический строй речи; (1 неделя)		1	1	2	2
	Звуковая культура речи (2 неделя)		1	1	2	2
	Связная речь (3 неделя)		1	1	2	2
	Подготовка к обучению грамоте/интерес к художественной литературе (4неделя)		1	1	2	2
1.3	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, физическим развитием, приобщением к художественной литературе, игровой деятельностью				
	Социальные отношения					
	Формирование основ безопасного поведения					
	Формирование основ гражданственности и патриотизма					
	Трудовое воспитание					
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	6
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5

	Конструктивная деятельность	в совместной деятельности			1	1
1.5	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Формирование основ здорового образа жизни;	в совместной деятельности				
	Физическая культура(основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) Активный отдых	3	3	3	3	3
	ИТОГО:	10	10	10	13	14
2.	Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений)				1	1
	ИТОГО:	10	10	10	14	15
	ВСЕГО (СанПин)	10	10	10	15	17

Планы для групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи имеют в своей структуре коррекционное направление. Инвариантная часть включает в себя организованную образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и программы коррекционной направленности. Вариативная часть включает в себя дополнительную образовательную деятельность коррекционной направленности.

	Образовательная область	Количество занятий в неделю		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Инвариантная часть			
1.1.	Познавательное развитие	1	2	3
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности приобщение к социокультурным ценностям; -ознакомление с миром природы		1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2
1.2.	Речевое развитие (коррекционное)			
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно		
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется с познавательным, речевым развитием, приобщением к художественной литературе, игровой деятельностью		
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	Формирование основ безопасности, Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	4	5	5

	Музыкальная деятельность		2	2	2
	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5
		Лепка	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность			1	1
1.5.	Физическое развитие		3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;			в совместной деятельности	
	Физическая культура		3	3	3
1.6.	Коррекционное направление		2	4	5
	ИТОГО:		10	14	16
2.	Вариативная часть				
	(индивидуальная работа по заданию логопеда)			1	1
	ИТОГО:		10	15	17
	ВСЕГО (СанПин)		10	15	17

Информационное обеспечение образовательного процесса (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение
Выход в Интернет Электронная почта	3	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя
компьютеры	5	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя Кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	19	Все групповые комнаты, Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя Кабинет учителя-логопеда
Интерактивная доска	6	Музыкальный зал, групповые комнаты
Музыкальные центры, аудиосистемы и п	1	Музыкальный зал
Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	4	Групповые помещения
Интерактивный стол	1	Группа с ОНР
Интерактивная студия	1	Групп с ОНР

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В ДОУ реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук прохладной водой. НОД по физической

культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- постоянная С-витаминизация;
- воздушные ванны;
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений;
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- корректирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная);
- выполнение режима двигательной активности, защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количественный состав педагогического коллектива – 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: • воспитанник/педагоги — 6/1.

Квалификационная категория

высшая	Первая	соответствие	б/к
2/ 8,3%	9/37,5%	4/16,6%	9/37,5%

В 2023 году прошли аттестацию 3 педагога, успешно подтвердили квалификационную категорию-1 педагог, прошли процедуру на соответствие занимаемой должности -2 педагога.

В прошедшем учебном году 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

Кадровый состав педагогов

Учебный год	Всего	Воспитатели	логопеды	Музыкальный	Инструктор	Старший	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Выше	Средне	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2019-2020	23	16	4	1	1	1	3/13%	5/21,7%	3/13%	12/52,3%	10/43,5%	13/55,5%	3	4	2	14
2020-2021	20	14	3	1	1	1	2/10%	3/15%	3/15%	12/60%	8/40%	12/60%	2/10%	2/10%	2/10%	14/70%
2021-2022	23	16	3	1	1	1	5/21,7	3/13	3/13	12/52,3	10/43,5	13/56,5	6/26	1/4	3/13	13/53
2022-2023	24	17	3	2	1	1	5/22,7	3/13,6	2/9,2	12/54,5	11/45,8	13/54,2	5/22,7	-	5/22,7	12/54,6

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

-педагогический совет по теме «Особенности реализации ФОП ДО»;

-«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

-«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: занимаются самообразованием, эффективно участвуют в работе методических объединений, принимают активное участие в работе региональных семинаров, конференций, вебинаров, мастер-классов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Опыт работы педагогов Выродовой И.В., Харитоновой Ю.Д., Макеевой О.А., Камаевой Н.Е., Миловидовой Т.Л., Шубиной О.Н. был представлен на районном методическом объединении педагогов по темам: «Формирование элементарных математических представлений как одно из направлений ОО «Познавательное развитие», «Современные подходы к организации образовательного пространства с целью познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Организация уголков по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста» .

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в семинарах, вебинарах, конференциях:

Мероприятия (формы проведения)	Уровень	Название	Кто организатор	Дата	Кол- во педаг огов
Семинары/ вебинары	Региональный	«Организация развивающей деятельности дошкольников в ДОО: методическое сопровождение и контроль процесса»	ГООУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	30.01.2023	9
	Всероссийский	«Социально-личностное развитие дошкольников средствами пособия «Познаю себя»	Учебно-методический центр «Школа-2100»	12.01.2023	5
	Всероссийский	«Проектирование занятий по ФЭМП в условиях реализации ФОПА ДО на примере программы «Детский сад 2100»	Учебно-методический центр «Школа-2100»	09.03.2023	4
	Региональный	«Финансовые услуги для все х. Обеспечение равного доступа к финансовым услугам для всех граждан»	МКУ «Методический центр»	15.03.2023	5
	Всероссийский	«Организация и проведение опытов в рамках познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Учебно-методический центр «Школа-2100»	23.03.2023	1
	Всероссийский	«Формирование коммуникации в системе «Взрослый-ребенок» в соответствии с ФГОС ДО: методы, способы, приемы.	Всероссийский образовательный портал	01.02.2023	1
	Региональный	«СДВГ у детей : рекомендации учителю»	МКУ «Методический центр»	31.01.2023	5
	Всероссийский	«Результаты и направления развития в 2023году»	МКДО	6-7.04.2023	1
	Региональный	«Инструменты профессионального саморазвития педагога ДОО»	МКУ «Методический центр»	10.03.2023	9
	Региональный	«Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»	ГООУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	12.04.2023	1
	Всероссийский	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Учебно-методический центр «Школа-2100»	02.02.2023	4
	Всероссийский	«Знакомим детей с народной культурой (на примере УМК «По планете шаг за шагом». Включение регионального компонента в Работу ДОО2	Учебно-методический центр «Школа-2100»	16.03.2023	5
	Всероссийский	«Организация и проведение опытов в рамках познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Учебно-методический центр «Школа-2100»	23.03.2023	6

	Всероссийский	«Диагностика индивидуального развития дошкольника в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебно-методический центр «Школа-2100»	24.04.2023	4
	Региональный	Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности»	МКУ «Методический центр»	31.03.2023	2
	Всероссийский	«Воспитатели России» вVK. 12 тем			5
	Региональный	«Цифровые образовательные ресурсы для обучающихся с особыми образовательными потребностями»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	27.04.2023	6
	Региональный	Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста: проблемы и пути их решения	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	19.04.2023	8
Мастер-класс	Региональный	«Особенности организации коррекционно- развивающего обучения детей с дефицитом внимания и гиперреактивности»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	23.03.2023	7
	Региональный	«Подготовка педагога к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	13.04.2023	8
	Всероссийский	Задачи и содержание образовательной области ФОП ДО «Речевое развитие дошкольника» инструментарий реализации рабочей программы ДОО		06.04.2023	3
Педагогическая мастерская	Межрегиональная	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	10.01.2023	6
	Региональный	«Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	25.05.2023	5
	Региональный	«Особенности применение в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	16.02.2023	8

	Региональный	«Поддержка самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста как условие их успешности»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	31.03. 2023	7
	Региональный	«Подготовка педагога к применению в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	13.04. 2023	1
	Региональный	«Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	25.05. 2023	1
Конференции / онлайн-конференции	Всероссийский	«Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	Всероссийский учебно-методический портал	31.01. 2023	3
	Всероссийский	«ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты перспективы»		03.03. 2023	1
Круглый стол	Региональный	«Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ на этапах дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и	29.03. 2023	9
Другое	Региональный	«Особенности использования нейропсихологического подхода в логопедическом сопровождении детей с ОВЗ»	Ассоциация педагогических работников Тульской области	26.01. 2023	3

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДООУ «Детский сад №7КВ» зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения - 12;
- ✓ спальные комнаты-4;
- ✓ кабинет заведующего - 1;
- ✓ методический кабинет - 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда-3;
- ✓ кабинет психолога-1;
- ✓ музыкальный зал совмещен с физкультурным залом - 1;
- ✓ пищеблок - 1;
- ✓ прачечная - 1;
- ✓ медицинский кабинет - 1;
- ✓ изолятор- 1.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Административно- хозяйственная деятельность в 2023году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организацию стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада. Предметная среда всех 12 групповых помещений оптимально насыщена. В прошедшем году были приобретены компьютер, ноутбук, конструктор строительный, бум детский для спортивной площадки, комплект стоек для игр в волейбол. Пополняется фонд игрушек для воспитанников в группах, закуплены канцтовары для образовательной деятельности.

По направлению работы по патриотическому воспитанию во все возрастные группы организованы патриотические уголки с информацией для детей соответственно возрасту. В холе коридора оформлен стенд «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ героев-земляков. Для оформления стенда «Государственные символы» были закуплены: флаг, герб, гимн. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания в группах, который включает знаки и символы государства, региона, города.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена необходимым оборудованием и соответствует требованиям СанПиНа. Приобретена в 2023году плита электрическая, мясорубка.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеется изолятор, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Кабинеты - учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным, оснащен всем необходимым оборудованием, отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свою прогулочную площадку. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами, карусели, качели, автобус и др. В 2023 году были приобретены и установлены на прогулочных участках малые архитектурные формы: 2 горки, качалка-балансир, 2 кораблика, 2 гусеницы, 3 стола, домик.

Учреждение оборудовано:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС),
- система оповещения управления эвакуацией (речевое оповещение),
- вывод сигнала АПС на пульт пожарной части (ПЧ),
- организация прямой телефонной связи с ПЧ, кнопка экстренного вызова;
- ведется видеонаблюдение;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете собран современный психолого-педагогический и литературный материал по разным направлениям, учебно-методические комплекты современных программ и технологий, широкий выбор изданий периодической печати, опыт работы педагогов, дидактический материал по основным образовательным программам, наглядные и раздаточные пособия. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ: <https://ds7-bogorodick-r71.gosweb.gosuslugi.ru>, активно используется электронная почта: mdouds7.bogorod@tularegion.org.

Информационное обеспечение образовательного процесса (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение
Выход в Интернет Электронная почта	3	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя
компьютеры	5	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя Кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	19	Все групповые комнаты, Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя Кабинет учителя-логопеда
Интерактивная доска	6	Музыкальный зал, групповые комнаты
Музыкальные центры, аудиосистемы и п	1	Музыкальный зал
Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	4	Групповые помещения
Интерактивный стол	1	Группа с ОНР
Интерактивная студия	1	Групп с ОНР

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод в МДОУ «Детский сад №7КВ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №7КВ» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам года было проведено анкетирование родителей с целью выявить степень удовлетворенности родителей работой педагогов ДОУ и образовательной организации в целом. В анкетировании приняло участие 114 родителей. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что:

уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 95,6% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

-94,7% родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения;

-93,8% родителей считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и они находятся в безопасности, дети с удовольствием ходят в детский сад;

-77% родителей удовлетворены материально-технической базой детского сада;

-82,5% родителей полностью осведомлены о работе детского сада.

Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: в ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143/100 % человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/28,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	41/28,7 % человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	143
1.5.3	По присмотру и уходу	%человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/43,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/30,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/69,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/69,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/39,1%
1.8.1	Высшая	1/4,3%
1.8.2	Первая	8/34,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	17/73,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/39,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/82,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	19/82,6 %

	работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №7КВ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад №7КВ» Гайсенюк Н.И.