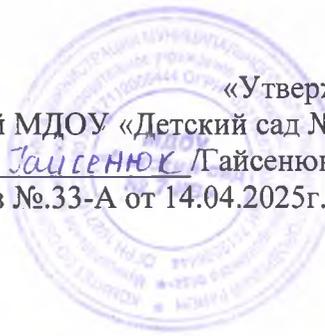


«Принято»
На заседании Педагогического совета
Протокол №4 от 11.04.2025г.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ «Детский сад №7КВ»
Гайсенюк Н.И.
Приказ №.33-А от 14.04.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 комбинированного вида»
за 2024год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общая характеристика ДООУ (тип, вид, статус)
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка системы управления организации.
- 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7комбинированного вида» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», приказом Минобрнауки от 15.02.2017г №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки от 10.12.2013. №1324». Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

ЦЕЛЬ проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «МДОУ «Детский сад № 7КВ» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задачи самообследования:

- ✓ Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- ✓ Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности учреждения:

- ✓ Образовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, организация питания воспитанников, соблюдение правил и инструкций по охране труда и др.);
- ✓ Система управления МДОУ «Детский сад №7КВ» (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и Уставу);
- ✓ Содержание и качество подготовки воспитанников (анализ учебного плана, выполнение программы и др.);
- ✓ Качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты аттестации, результаты научно-методической работы и др.);
- ✓ Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средства информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- ✓ Качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями);
- ✓ Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Сокращенное наименование ОУ	МДОУ «Детский сад № 7 КВ»
Полное наименование ОУ (согласно действующему Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	комбинированного вида
Статус	казенное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Богородицкий район

Юридический адрес	301830 Тульская область, г. Богородицк, Западный микрорайон, д. 21. <i>дом 21</i>
Год постройки	1978г.
Телефон	8(48761) 5-22-39
Электронный адрес ДОУ	mdouds7.bogorod@tularegion.org
Официальный сайт ДОУ	https://ds7-bogorodick-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Лицензия на образовательную деятельность	№0133/02312 от 19 марта 2015г
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30. Выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Администрация МДОУ «Детский сад № 7 КВ»	Заведующий ДОУ – Гайсенюк Наталья Ивановна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7КВ» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17.30

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №7КВ» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

28.01.2021 № 2;

• СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи";

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7КВ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Цель Программы-разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач**:

- ✓ обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных

- качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
 - ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
 - ✓ достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

- 1 группа – группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа – младшего возраста - общеразвивающая (3-4года);
- 2 группы – среднего возраста с общим недоразвитием речи (4-5лет);
- 1 группа старшего возраста - общеразвивающая (5-6 лет);
- 2 группы старшего возраста с общим недоразвитием речи (5-6лет);
- 1 подготовительная к школе группа с общим недоразвитием речи (6-7 лет);
- 1 подготовительная к школе группы – общеразвивающая (6-7лет)
- 1 группа с ЗПР -разновозрастная (4-6лет)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС и ФООП ДО.

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качественную подготовку воспитанников к школе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Для повышения качества образования педагогами и специалистами МДОУ «Детский сад №7КВ» проводится педагогический мониторинг 2 раза в год: сентябрь и май. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям и включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяет педагогам планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по программе.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145.

Главным критерием успешности воспитывающей деятельности коллектива ДОУ является развитие благоприятных взаимоотношений сотрудничества, сотворчества и соучастия воспитанников, родителей, педагогов и социума. Поэтому детский сад тесно взаимодействует с государственными, муниципальными организациями. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

С целью определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Образовательный уровень

Общ ее кол- во детей	Служащ ие	Рабоч ие	Частные предприн иматели	Студен ты	Неработа ющие	Выше е	Средне- специал ьное	Средне е

121	37	153	8	-	38	56	104	43
-----	----	-----	---	---	----	----	-----	----

По типу семей

Общ ее кол- во дете й	Полн ые семьи	Неполн ые семьи	Семья с 1ребенк ом	Семь я с 2 деть ми	Многодетн ые семьи	Дети инвали ды	Русск ие	Семьи других национальнос тей
121	106	15	35	55	26	0	107	14

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий: «Моя семья», «Как я помогаю дома», сюжетно-ролевые игры, дидактические.

Совместно с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья», выставка «Герб моей семьи», оформление генеалогического древа, проект месяца «Сундучок семейных игр» Прошли тематические праздники «А бабушки и дедушки-мои лучшие друзья», музыкальный концерт для наших мам, «День отца», фотоколлаж «Наши главные защитники».

В своей деятельности МДОУ поддерживает прочные отношения с социальными партнерами, которые делают учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В 2024 году проводились совместные мероприятия с социальными партнерами: Центр народной культуры и ремесла, МОУ СШ №2; Филиал ГУК ТО

«Объединение «ИКХМ» - Богородицкий дворец музей, детская библиотека. Были проведены совместные праздники «Дедушки и бабушки», «Масленица», экскурсии в детскую библиотеку, в краеведческий музей МО СОШ №2 «Память», в Центр народной культуры и ремесла на «Новогодние приключения в зимнем лесу».

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они отражены в основных направлениях воспитательной работы детского сада.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценность культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому направлению.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. Форма организации – кружки для детей старшего дошкольного возраста. Занятия проходят 1 раз в неделю. Данная работа проводится на добровольной основе, согласно договора с родителями (законными представителями), с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с учебным планом и расписанием во вторую половину дня, учебный период с сентября по май.

Платные образовательные услуги МДОУ «Детский сад №7КВ» - не предоставляет.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Возраст детей	Количество воспитанников
1	Художественно-эстетической направленности:		
	«Волшебные краски» (нетрадиционное рисование)	Старшая группа с ОНР /5-6лет	9детей
2	Социально-педагогической направленности		
2.1.	«Азбука финансовой грамотности»	подготовительная группа с ОНР/6-	11детей

		7лет	
2.2.	«Грамотейка»	подготовительная группа с ОНР/6-7лет	11детей
2.3.	«АБВГДейка»	Старшая группа с ОНР /5-6лет	9
3	Физкультурно-оздоровительной направленности		
3.1.	«Умные шашки»	старшая группа /5-6лет	10детей
3.2.	«В игры играем, старину вспоминаем»	Старшая групп /5-6лет	15
4	Естественнонаучной направленности		
4.1.	«Мой организм»	Подготовительная группа /6-7лет	17детей

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников исполняются. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОО соответствует требованиям, определенными федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий-Гайсенюк Н.И.

Учредителем образовательной организации является муниципальное образование Богородицкий район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования Богородицкий район.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

<p>Заведующий Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 комбинированного вида»:</p> <p>Гайсенюк Наталья Ивановна</p>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования посредством организации тематических родительских собраний, консультаций. Так же информация по данному вопросу есть на стендах в ДООУ и официальном сайте организации. Управление в МДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Вывод: МДОУ «Детский сад №7КВ» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО МДОУ «Детский сад №7КВ», разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	ОО «Физическое развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО» Познавательное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
В	54,9%	58,6%	51,4%	42,5%	57,3%
С	42,3%	39,4%	45,3%	53,5%	40,3%
Н	2,9%	2%	3,3%	4%	2%

На конец учебного года наблюдается положительная динамика по освоению программы. Такой показатель – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество занятий и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

ОУ	Уровень освоения Основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОУ (все воспитанники ОУ)			Готовность к школе выпускников ДОУ/ кол-во выпускников 42ребенка			
	Высокий кол-во /%	Средний кол-во /%	Низкий кол-во/ %	Готов кол- во/%	Условно готов кол- во/%	Условно не готов кол- во/%	Не готов кол- во/%
МДОУ «Детский сад №7КВ»	51,9	44,4	3,7%	40/ 95,2%	1/ 2.4%	0	1/ 2,4%

Анализ организации подготовки детей к школе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

Работа с детьми с ОВЗ

В дошкольном учреждении с сентября 2024 года функционировали пять логопедических групп, логопункт, с ноября 2024года открылась группа ЗПР. Для коррекционной работы с

детьми в ДОУ созданы необходимые условия: четыре логопедических кабинета оборудованных дидактическим материалом, в группах действуют логопедические уголки, оснащенные необходимым материалом.

В работе учителей – логопедов прослеживалась тесная взаимосвязь с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Коррекционная работа велась на высоком профессиональном уровне. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результаты коррекционной работы в подготовительной группе с ОНР №3

логопедическая группа	год обучения	Уровень развития	Развитие фонематических процессов		Звукопроизношение		Словарный запас и навыки словообразования		Сформированность грамматического строя речи		Развитие связной речи	
			IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
			лог. № 3	В	20 %	97 %	63%	97 %	33 %	83 %	56 %	88 %
С	66 %	3 %		34 %	3%	61%	17 %	44 %	12 %	50 %	19 %	
Н	14 %			3 %		6 %				39 %		

Результаты коррекционной работы в старшей группе №2 с ОНР

Обследовано – 12детей

месяц	Звукопроизношение и обучение грамоте			Фонем. восприятие			Слов. запас			Грамм. ст. речи			Связная речь		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
сентябрь	8,3 %	83,4 %	8,3 %	6,7 %	58,3 %	35 %	2,8 %	66,7 %	30,5 %	8,3 %	61,7 %	28,3 %	1,7 %	60,7 %	38,3 %
май	88,9 %	8,3 %	2,8 %	66,7 %	30 %	3,3 %	69,4 %	30,6 %	-0 %	66,7 %	26,7 %	3,3 %	45 %	46,7 %	8,3 %

Результаты коррекционной работы в средней группе №2 с ОНР

Обследовано – 9детей

уровень	Фонематическая сторона речи		Слоговой анализ и синтез		Фонетическое восприятие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
В	-	-	-	-	-	16,7%
С	10,4%	83,3%	-	86,1%	14,7%	70,8%
Н	89,6%	16,7%	100%	13,9%	85,3%	12,5%

уровень	Словарь		Грамматический строй речи		Фразовая речь	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
В	-	-	-	-	-	-
С	22,8%	88,9%	-	81,2%	-	72,2%
Н	77,2%	11,1%	100%	18,8%	100%	27,8%

Результаты коррекционной работы в средней группе с ОНР №3

Логопедический пункт	Речевая группа №3	Год обучения	Уровень развития	Развитие фонематических процессов		Звукопроизношение		Словарный запас и навыки словообразования		Сформированность грамматического строя речи		Развитие связной речи	
				IX	V	IX	V	IX	V	IX	V	IX	V
				II	В	31,3	41,7	52	76,5	30	60	36,6	49
С	6,2	49,3	0,3		9,5	18,8	33,8	22,3	38,4	75	25		
Н	62,5	9	47,7		14	51,2	6,2	41,1	12,6	25	12,5		
I	В	34,5	95,7	44,9	98,3	58,6	88,9	79,7	97,6	55,3	96,5		
	С	19,9	14,3	18,2	1,4	15,3	10,4	10,5	0,4	37,1	0,5		
	Н	45,6	0	36,9	0,3	26,1	0,7	9,2	2	7,6	3		

По итогам сравнительного анализа показателей начала и конца учебного года, можно сделать следующие выводы: речевое развитие воспитанников группы имеет позитивную динамику. Это объясняется тем, что содержание коррекционно-развивающей работы направлено на создание системы комплексной помощи детям с общим недоразвитием речи, которая осуществляется при тесном сотрудничестве воспитателей,

специалистов и родителей с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Анализ психолого-педагогической деятельности.

Основными задачами психологической службы в ДООУ является сохранение психологического здоровья детей, и с этой целью педагогом-психологом в течение всего учебного года проводились следующие мероприятия:

1. Диагностические обследования эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений во всех возрастных группах.
2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.
3. Консультационная работа с родителями.
4. Психологическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации.
5. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.

Работа педагога-психолога велась в соответствии с основной образовательной программой ДООУ и рабочего плана на учебный год.

По всем перечисленным выше указанным направлениям велась работа. Наши самые юные воспитанники в период адаптации ежедневно получали психологическое сопровождение в форме организации совместных игр, а также индивидуального сопровождения в случае осложненной адаптации. В данный момент можно утверждать, что у большинства детей данного возраста адаптационный период прошел без осложнений, и у них сформировался стойкий позитивный образ детского сада, где их всегда ждут интересные занятия, игры со сверстниками, чуткое отношение и индивидуальный подход со стороны педагогов.

Также в начале учебного года было проведено наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей 2-3 лет к условиям дошкольного учреждения, велся контроль за созданием в младших группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей. На каждого вновь прибывшего ребенка был заведен адаптационный лист.

Общее количество детей в двух группах, на момент обследования, составило 16 детей. В результате, изучения течения адаптации детей к условиям детского сада были получены следующие данные:

-высокий уровень адаптации-69%;

средний уровень адаптации-25%;

низкий уровень-6%.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в дошкольном учреждении прошел успешно. У большинства детей данного возраста адаптационный период завершился без осложнений, и у них сформировался

стойкий позитивный образ детского сада, где их всегда ждут интересные занятия, игры со сверстниками, чуткое отношение и индивидуальный подход со стороны педагогов.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

2024г	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методические находки» Конспект «К нам пришла весна»	Диплом победителя-2 место	Центр интеллектуального развития «Академия таланта» aktalant.ru
2024г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Художественно-эстетическое развитие» ФООП ДО	Диплом - 1 место	Приказ ЕН №44921 «ПЕДАКАДЕМИЯ. РФ»
2024г.	IV Всероссийский конкурс современных методических разработок. Конкурсная работа «Современные модели организации воспитательно-образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО как необходимое условие раннего развития детей»	Диплом 1 степени	
2024г.	Всероссийская педагогическая конференция «Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям»	Сертификат №ВКУ-16091	info@pedsov.ru.
2024г.	Всероссийский образовательный портал. Опубликован учебно-методический материал	Свидетельство о публикации №ПР-02755	info@edu-ikt.ru
2024г.	Инфоурок. Размещение методической разработки. Презентация «Лэпбук и его применение в работе воспитателя»	Свидетельство АЧ77833461	https://infourok.ru/presentation-na-temi-lepbuk-i-ego
2024г.	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп-2024» Мастер-класс «Увлекательное рисование»	Диплом 1 степени №15790	«ГРАНТ-СОДРУЖЕСТВО»
2024	Инфоурок. Размещение методической разработки. Конспект занятия «Волк и семеро козлят»	Свидетельство ЛК24432960	https://infourok.ru/
2024г.	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп-2024» Конспект занятия «Как звери к зиме готовятся»	Диплом 1 степени №15789	«ГРАНТ-СОДРУЖЕСТВО»
2024г.	Всероссийская викторина «Мое призвание дошкольное образование»	Диплом 1 мес №92931	
2024г	Всероссийский конкурс «Предметно-развивающая среда»	Диплом 1 место №92445 49800	
2024г	Журнал «Инструктор по физической культуре» №7-2024. Опубликован занятие «Зимовушка»		Журнал №7 2024г. «Инструктор по физической культуре»

2024г.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» презентация «Новые формы и методы взаимодействия с родителями»	Диплом 1 место ЕА №1591961	Приказ №ЕА №1591961 от23.06.2024
2024	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	2 место	Диплом серияДС №31577
2024	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» «Дидактические игры как средство развития речи детей дошкольного возраста»	2 место	Диплом -серия №1- А 1514611
2024	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании». Правила ПДД Конспект «Безопасность превыше всего»	1место	Диплом серияА1514717
2024	Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» Конкурсная работа «Математика-царица наук»	2 место	Диплом серия1-А- 1650187
2024	Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование» Конспект занятия «Моя дружная семья»	1 место	Диплом серия 1-А - 1604386
2024	Региональный «Призвание –учить!»	2 участника	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2024	Региональный «Гордись и радуйся, поэт!»	3 победителя	МУДО «ДД(Ю)Т»
2024	ОО «Солнечный свет» Искусство золотой хохломы»	Победитель-1 место	Диплом №ТК6001216 ОО «Солнечный свет»
2024г	Международный педагогический конкурс «Современные подходы к организации воспитательного и образовательного подхода в ДОУ» Конспект «Путешествие по сказке»	Лауреат 3 степени	Диплом №RS338- 145671
2024	«Образовательный ресурс» Конспект «День Земли»	Свидетельство	RS338-157441
2024	«Новации и традиции» Конспект «Весна пришла»	Свидетельство	RS 338-155156
2024	«Методические разработки педагогов» Работа с родителями по ЗОЖ	1место	Свидетельство №ТК6331771
2024	«Педагогические инновации в образовании» Конспект «Цветы для мамы»	1 место	Серия 1-А 1604428

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Кол-во участников	Уровень
«Неопалимая купина»	11/40	Муниципальный/ региональный
Международный конкурс «Крылья Победы»	2	международный
«Вместе с папой»	18	Региональный
«Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»	4/20	региональный

Смотр-конкурс чтецов «Детство прекрасная страна!»	21	Уровень ДОУ
Смотр-конкурс чтецов «Детство прекрасная страна»	2	муниципальный
«День эколят»	4	региональный
Фотоконкурс «Мы-семья»	3	региональный
Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	36	всероссийский
«Огород на окне»	12	Уровень ДОУ
Поздравительная открытка «Мама- лучшая на свете»	28	муниципальный
«Лучший уголок безопасности дорожного движения в образовательных организациях»	1	региональный
Акция «Мы вместе выбираем мир»	2	всероссийский
Акция «Письмо солдату»	60	всероссийский
Акция «светлое слово –мама!»	8	региональный
Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	Все группы	Уровень ДОУ
V Всероссийский конкурс «Я –воспитатель, и этим горжусь»	4	всероссийский
XXI Фестиваль-конкурс «Гордись и радуйся, поэт!»	4/16	региональный
«Наш спортивный детский сад»	1/6	муниципальный
«Звездочка в ладошке»	12	Всероссийский
«Друг и наставник»	1	региональный
«Академия таланта»	3	всероссийский
«Осенний вернисаж»	25	Уровень ДОУ
«Весна идет, весне дорогу»	2	Муниципальный
«Радуга талантов» (танцевальный конкурс)	7	муниципальный
«Новые формы и методы взаимодействия с родителями» (конкурс педагогов)	8	Уровень ДОУ
Конкурс рисунков, посвященных снятию блокады Ленинграда	30	Уровень ДОУ

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7КВ». В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста организуется НОД по физическому развитию на свежем воздухе (при соответствующем температурном режиме).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования: проектная деятельность, образовательное событие, игры в центрах активности, квест игры, фронтальные, групповые, индивидуальные занятия.

На протяжении 2024 года в детский сад поступило 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (СВО). Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду, в рабочую программу воспитания добавили просветительские и профилактические мероприятия.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом ФАОП.

В детском саду проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. В ДОО реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук прохладной водой, занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаляющие и оздоровительные мероприятия:

- постоянная С-витаминизация;
- воздушные ванны;
- режим проветривания;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений;
- включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия;
- корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная);
- выполнение режима двигательной активности, защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Всего работают в детском саду 44 человека. Педагогический коллектив насчитывает 24 педагога, из них 7 специалистов: 4 учителя-логопеда, инструктор по физической литературе, 2 музыкальных руководителя. ДОО укомплектован кадрами на _____

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,9/1.

Кадровый состав педагогов

Учебный год	Всего	Воспитат логопед	Музыкал	Инструк	Старший	Возрастной ценз, лет				Образовательн ый ценз			Педагогический стаж, лет			
						До 30	30-40	40-50	Св ыш	выс шее	Сре дне	До5	5-10	10-20	Св ыш е 20	
2019 - 2020	23 6	1 4	1	1	1	3/ 13%	5/ 21,7%	3/ 13%	12/ 52, 3%	10/ 43,5%	13/ 55,5 %	3	4	2	14	
2020 - 2021	20 4	1 3	1	1	1	2/10%	3/15%	3/15%	12/ 60 %	8/40%	12/6 0%	2/ 10 %	2/ 10 %	2/ 10 %	14/ 70%	
2021 - 2022	23 6	1 3	1	1	1	5/21,7	3/13	3/13	12/ 52, 3	10/43,5	13/5 6,5	6/2 6	1/4	3/1 3	13/53	
2022 - 2023	24 7	1 3	2	1	1	5/22,7	3/13,6	2/9,2	12/ 54, 5	9/41	13/5 9	5/2 2,7	-	5/2 2,7	12/54,6	
2024 - 2025	22 5	1 3	2	1	1	3	2	5	12	9/41	13/5 9	4	-	5	13	

В 2024 году педагоги проходили курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по следующим темам:

2024 год - «Современные подходы к организации учебных занятий по физической культуре в дошкольной образовательной организации» - 1 педагог;

2024 год - «Музыкальное образование детей дошкольного возраста с применением информационно-коммуникационных технологий» - 1 педагог;

2024 год - «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики» - 7 воспитателей;

2024 год - «Логопедические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС» - 2 педагога;

2024 год - «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» - 3 педагога.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную квалификацию - 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Молодому педагогу назначили наставника из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Мероприятия (формы проведения)	Уровень	Название	Кто организатор	Дата	Кол-во педагогов
Семинары/ вебинары	региональный	«Организация социально-коммуникативного развития в ДОО: методическое сопровождение и формы»	МКУ «Методический центр»	12.10.2023	7
	Региональный	«Позиция педагогического сообщества в профилактике детского травматизма и смертности от внешних причин, суицидов и суицидальных проявлений»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	18.10.2023	5
	региональный	«Эмоциональная культура педагогического общения с воспитанниками ДОО»	МКУ «Методический центр»	26.10.2023	6
	региональный	«Профессиональная рефлексия: инструменты анализа и самоанализа деятельности педагога ДОО как пути повышения эффективности педагогического мастерства»	МКУ «Методический центр»	17.11.2023	8
	региональный	«Коммуникативная компетентность педагога во взаимодействии с родителями ОО»	МКУ «Методический центр»	20.12.2023	6
	межрегиональный	«Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	23.11.2023	3

	Всероссийский	«Способы и методы создания вариативной части образовательной программы в соответствии с ФОП ДО»	ООО «ЦНОИ»	09.08.2023	1
	Региональный	ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и подготовки старших дошкольников к обучению грамоте»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	14.02.2024	6
	региональный	«Проблемные дети в детском саду: особенности работы»	МКУ «Методический центр»	17.01.2024	13
	Региональный	«Создание интерактивных игр и викторин для дошкольников»	МКУ «Методический центр»	21.02.2024	6
	Региональный	«Деятельный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	20.03.2024	3
	Региональный	«Логопедическая помощь в системе коррекционной работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	02.04.2024	1
	Региональный	«Формируем естественно-научную грамотность дошкольников: инновационные технологии и формы педагогической работы»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	05.04.2024	4
Мастер-класс	Региональный	«Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	31.10.2023	5
Педагогическая мастерская	Региональный	«Среда как третий педагог в образовательном пространстве детского сада»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	18.10.2023	6
	региональный	«Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	28.11.2023	8

		ОВЗ средствами современных образовательных технологий»			
	межрегиональный	«Особенности разработки адаптированных образовательных программ и организация образовательного процесса в условиях дошкольных образовательных организаций и начальной школы»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	30.11.2023	4
Конференции/ онлайн-конференции	Всероссийский	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»	ООО«ЦНОЙ»	13.10.2023	5
	Всероссийский	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Речевое развитие»	ООО«ЦНОЙ»	17.12.2023	3
	Всероссийский	«Семья особого ребенка»	ФГБНУ «ИКП»	23.10.2023	5
	Всероссийская	«Логопедия: Современный облик и контуры будущего»	МПГУ	23-24.11.2023	2
	Всероссийский	«Повышение качества образования: от традиционных методик к инновациям»	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	10.01.2024	1
Круглый стол	Межрегиональный	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	19.12.2023	10
	межрегиональный	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	23.04.2024	4

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ имеются специализированные помещения:

- ✓ групповые помещения - 12;
- ✓ спальные комнаты-4;
- ✓ кабинет заведующего - 1;
- ✓ методический кабинет - 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда-3;
- ✓ кабинет психолога-1;
- ✓ музыкальный зал совмещен с физкультурным залом - 1;
- ✓ пищеблок - 1;
- ✓ прачечная - 1;
- ✓ медицинский кабинет - 1;
- ✓ изолятор- 1.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным, оснащен всем необходимым оборудованием, отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям. Зал оснащен электрическое пианино, детские музыкальные инструменты, колонки, спортивным инвентарем для проведения спортивных занятий, мячи, обручи, гимнастические палки, мягкие модули и прочее.

Библиотека в дошкольном учреждении является частью методической службы, расположена в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическим изданиями, информационные ресурсы на электронных носителях. В каждой групповой комнате имеются центры художественной литературы

В методическом кабинете есть иллюстративный, демонстрационный материал, дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилах пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждение оборудовано:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС),

- система оповещения управления эвакуацией (речевое оповещение),
- вывод сигнала АПС на пульт пожарной части (ПЧ),
- организация прямой телефонной связи с ПЧ, кнопка экстренного вызова;
- ведется видеонаблюдение;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

РППС дошкольного учреждения учитывает особенности реализуемой Образовательной программы. Предметная среда всех 12 групповых помещений оптимально насыщена. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, телевизоры, ноутбуки, принтеры. В детском саду имеется 7 интерактивных досок. Фонд игрушек для воспитанников в группах регулярно пополняется, закупаются канцтовары для образовательной деятельности.

Кабинеты - учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена необходимым оборудованием и соответствует требованиям СанПиНа.

На территории детского сада размещены 12 прогулочных участков, спортивная площадка. Прогулочные участки имеют теневые навесы и оснащены малыми игровыми формами (горки, качели, машины, игровые домики, скамейки, столы, автобус, паровозик, карета, «гусеницы», кораблики и прочее.) Размеры и конструкции оборудования отвечают возрасту детей.

Спортивная площадка оборудована покрытием, гимнастическими снарядами.

Вывод: необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: ОП ДО, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 150 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и

раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет <https://ds7-bogorodick-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>, страница в социальных сетях В Контакте, активно используется электронная почта: mdouds7.bogorod@tularegion.org.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Размещение на официальном сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Информационное обеспечение образовательного процесса (средства ИКТ)

Ресурс	Количество	Помещение
Выход в Интернет Электронная почта	3	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя
компьютеры	5	Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя Кабинет учителя-логопеда, кабинет психолога
Ноутбуки (выход в Интернет через Wi-Fi)	19	Все групповые комнаты, Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя Кабинет учителя-логопеда
Интерактивная доска	7	Музыкальный зал, групповые комнаты
Музыкальные центры, аудиосистемы и п	1	Музыкальный зал
Телевизоры со встроенным или подключенным DVD проигрывателями	10	Групповые помещения
Интерактивный стол	1	Группа с ОНР
Интерактивная студия	1	Групп с ОНР

Вывод в МДОУ «Детский сад №7КВ» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №7КВ» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам года было проведено анкетирование родителей с целью выявить степень удовлетворенности родителей работой педагогов ДОУ и образовательной организации в целом. В анкетировании приняло участие 84 родителя.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что:

уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 92,8% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

-94,7% родителей считают, что дети получают в детском саду интересные знания и навыки культурного поведения;

-88,3% родителей считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и они находятся в безопасности, дети с удовольствием ходят в детский сад;

-77% родителей удовлетворены материально-технической базой детского сада;

-92,9% родителей полностью осведомлены о работе детского сада.

90,4% родителей оценили высокий уровень профессионального мастерства педагогического коллектива

Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вывод: в ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129/100 % человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52/40,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52/40,3 % человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	129
1.5.3	По присмотру и уходу	% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/41%
1.8.1	Высшая	1/4,5%
1.8.2	Первая	8/36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/18,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	13/59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/22,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/54,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад №7КВ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад №7КВ» Гайсенюк Гайсенюк Н.И.

